

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

про результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП
«Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Час опитування: опитування проведено 01- 03.10.2022 р.

Мета опитування: оцінка якісної реалізації освітнього процесу здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС», виявлення основних тенденцій щодо розвитку ОНП.

Опитування є формою участі здобувачів в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Характеристика респондентів: опитано 6 здобувачів, які навчаються на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ОНП «Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС», що становить 66,7 % від загальної кількості здобувачів.

Структура опитування: всього запропоновано 13 запитань.

Аналіз результатів опитування

На запитання «Назвіть причини, які спонукали Вас до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем» 50 % респондентів зазначили, що захист дисертації відкриває кар'єрні перспективи, 33,3 % - назвали ступінь доктора філософії своєю мрією.

Назвіть причини, які спонукали Вас до навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем?

6 відповідей



За результатами опитування 100 % респондентів ознайомлені із навчальним планом і змістом освітньо-наукової програми ОНП «Міжнародні відносини та стратегічні комунікації України та ЄС», знають про можливість вільного вибору дисциплін та ознайомлені із процедурою їх вибору.

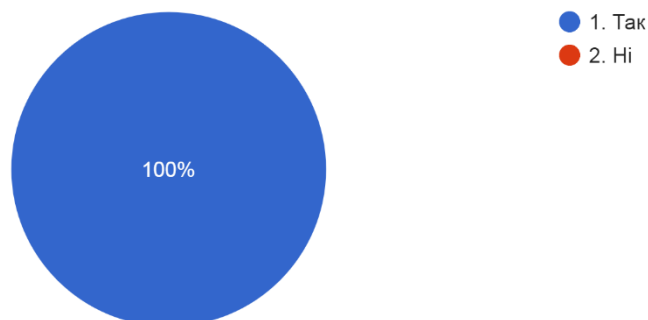
Чи ознайомлені Ви із навчальним планом і змістом освітньо-наукової програми?

6 відповідей



Чи реалізується за Вашою ОНП вільний вибір дисциплін та чи ознайомлені Ви із процедурою вибору?

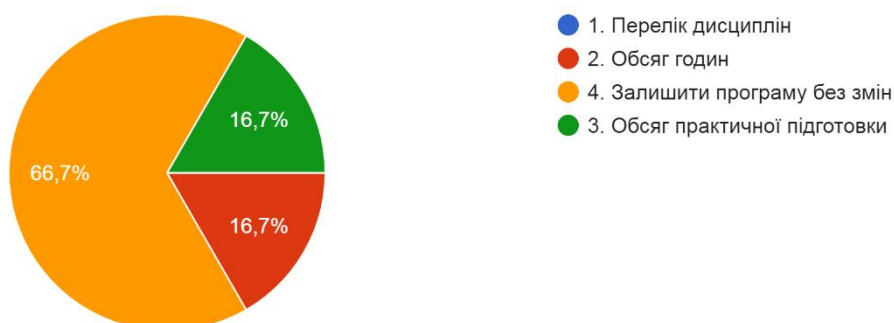
6 відповідей



Щодо внесення змін до програми, то шість респондентів (66,7 %) висловили побажання залишити програму без змін, по 16,7 % - вважають доцільним збільшити обсяг годин та обсяг практичної підготовки.

На Вашу думку, які зміни варто внести до структури та змісту освітньої програми?

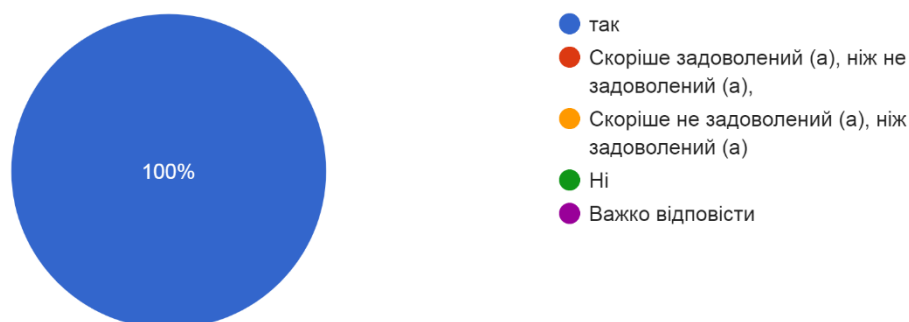
6 відповідей



Усі респонденти (100 %) високо оцінили рівень запровадженими у ВНУ імені Лесі Українки / факультеті міжнародних відносин механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів.

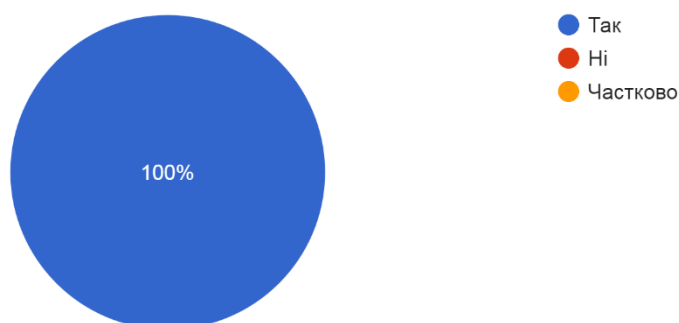
Чи задоволені Ви, запровадженими у ВНУ імені Лесі Українки / факультеті міжнародних відносин механізмами освітньої, організаційно...ьтативної та соціальної підтримки здобувачів?

6 відповідей



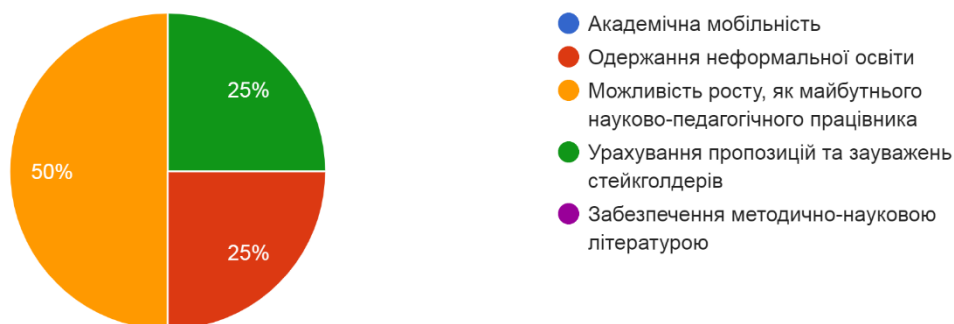
Рівень комунікації з науковим керівником здобувачі вважають достатнім, всі респонденти (100 %) на запитання дали відповідь «так».

Чи надає науковий керівник необхідну допомогу в обговоренні стану дисертації, проведенні наукових досліджень, написанні наукових публікацій, підготовці до виступу на конференціях?
6 відповідей



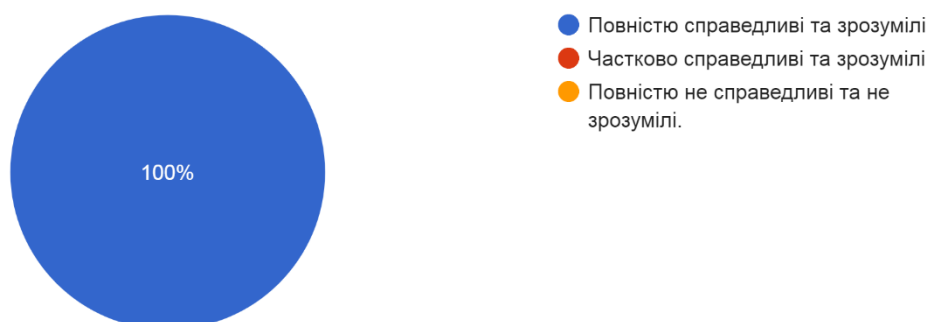
На запитання «Які питання з якості організації освітньо-наукового процесу потребують вирішення?» 50 % здобувачів вказали можливість росту, як майбутнього науково-педагогічного працівника, 25 % зазначили можливість одержання неформальної освіти та 25 % - урахування пропозицій та зауважень стейкхолдерів.

Які питання з якості організації освітньо-наукового процесу потребують вирішення?
4 відповіді



100 % здобувачів вважають повністю чіткою і зрозумілою систему оцінювання та справедливими способи і методи оцінювання.

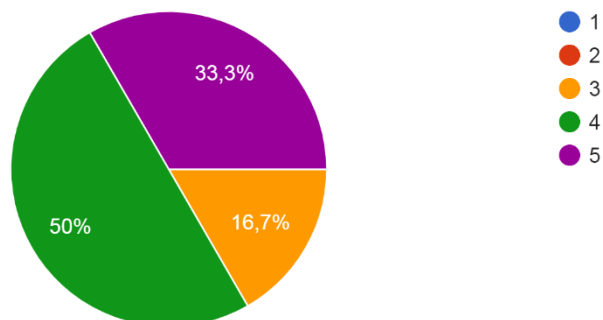
Настільки чіткою і зрозумілою є система оцінювання, а способи і методи оцінювання є справедливими?
6 відповідей



Повноту фондів наукової бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки відповідними виданнями щодо проблем Вашого дослідження на «5» оцінили 33,3 %, на «4» - 50 %, на «3» - 16,7 % респондентів.

Оцініть за 5-бальною шкалою повноту фондів наукової бібліотеки ВНУ відповідними виданнями щодо проблем Вашого дослідження

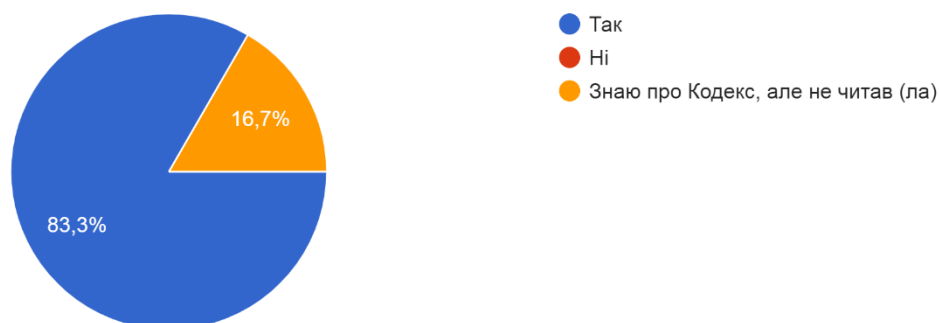
6 відповідей



83,3 % опитаних знайомі Ви зі змістом Кодексу академічної доброчесності Університету та процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності.

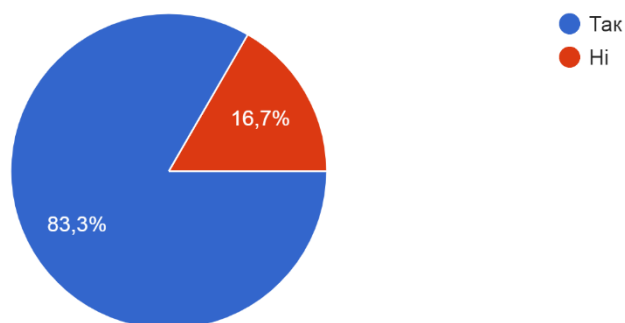
Чи знайомі Ви зі змістом Кодексу академічної доброчесності Університету?

6 відповідей



Чи ознайомлені Ви з процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності?

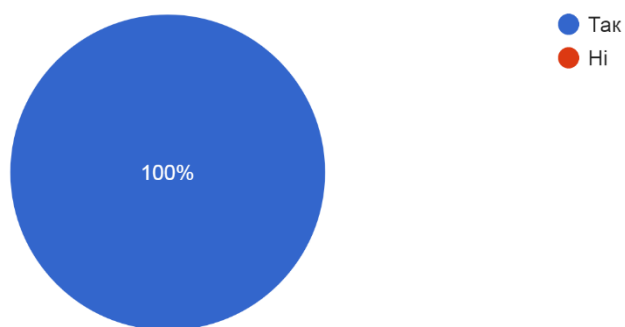
6 відповідей



Із опитаних респондентів 100 % ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті.

Чи ознайомлені Ви з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті?

5 відповідей



На запитання «Чи зустрічалися Ви під час навчання в університеті з фактами гендерної дискримінації, сексизму або сексуальними домаганнями?» - 100 % респондентів відповіли «ні».

Чи зустрічалися Ви під час навчання в університеті з фактами гендерної дискримінації, сексизму або сексуальними домаганнями?

6 відповідей

